

Sensibilisation

"Sport Adapté"

Lundi 24 novembre
Ligue Tennis de Table
Pays de la Loire
CHOLET



Historique

FFSA

Fédération Française de Sport adapté

L'objectif de la Fédération Française du Sport Adapté est d'offrir à toute personne **handicapée mentale ou psychique**, quelque soit ses désirs, ses capacités et ses besoins, la possibilité de vivre la passion du sport de son choix dans un environnement voué à son plaisir, sa performance, sa sécurité et à l'exercice de sa citoyenneté.



FFSA

Carte d'identité

- 53 500 licenciés, dont 2000 en Sport Scolaire Adapté (jeunes)
- 821 associations ou sections
- 111 comités départementaux et régionaux,
- 5 000 cadres, entraîneurs bénévoles,
- plus de 1 800 rencontres par an (départementales, régionales, nationales et internationales),
- 20 disciplines sportives dont 17 ont un Championnat de France,
- 70 stages de formation par an




FFSA

Diverses formes de pratiques :

- **Les "Activités Motrices"** : concernent les personnes, qui en raison de leur handicap, ne peuvent avoir accès d'emblée à une pratique compétitive
- **Le sport de loisir** : c'est le sport pratiqué sans enjeu de compétition, et pour le plaisir, pendant les heures de temps libres et de vacances.
- **Le sport de compétition** : la compétition en Sport Adapté est organisée en trois divisions, selon le niveau des sportifs:
 - **Division 1** : Les sportifs sont capables de pratiquer une discipline sportive dans des conditions réglementaires très proches de celles des fédérations délégataires.
 - **Division 2** : La réglementation est simplifiée, avec une adaptation vers des efforts moins exigeants et des « tolérances techniques »
 - **Division 3** : Les sportifs, malgré leur handicap plus important sont capables de pratiquer une discipline sportive aménagée, mais restant compétitive, et respectant la logique de l'activité.
- **Le sport unifié** (ou sport scolaire adapté): pratiqué par des équipes formées de sportifs handicapés et valides d'un niveau de performance sensiblement équivalent.
- **Le sport paralympique** : est accessible à des sportifs capables de réaliser des performances, les sélectionnant aux compétitions internationales organisées sous l'égide de l'IPC (International Paralympic Committee).

Les différents Handicaps

DEFICIENCE INTELLECTUELLE

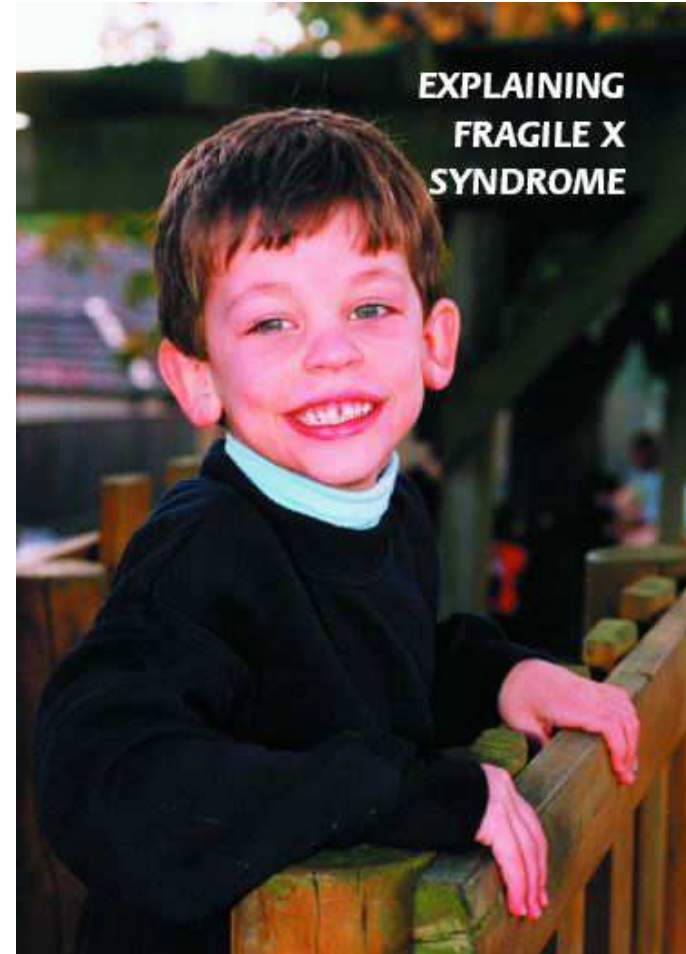
Définition	La déficience intellectuelle comprend trois dimensions : Organique, fonctionnelle, sociale. Le degré de la déficience est mesuré à partir de test d'efficience intellectuelle et de tests de personnalité.	Déficience profonde $QI < 30$ Déficience intellectuelle sévère $30 < QI < 50$ Déficience intellectuelle moyenne $45 < QI < 60$ Déficience intellectuelle légère $60 < QI < 80$
Origine	Maladie, accident, carence psycho affective	
LA TRISOMIE 21		
Définition	Ce n'est pas une maladie mais une malformation congénitale. Présence d'un chromosome supplémentaire sur la 21 ^{ème} paire. L'individu trisomique possède 47 chromosomes.	
Origine :	La cause de cette affection est inconnue. La méiose pourrait donner à la suite d'une non-disjonction de cause inconnue, deux cellules germinales (ovocytes) : l'une avec 24 chromosomes (deux chromosomes 21 au lieu d'un) et l'une avec 22 chromosomes (aucun chromosome 21). Si l'ovule avec deux chromosomes 21 est fécondé par un spermatozoïde normal, on aboutit à un embryon porteur de trois chromosomes 21.	
Les complications	Difficultés de choix Troubles des sensations, de la compréhension, de la mémoire et de la communication. Déficit d'imaginaire, troubles de l'inhibition Problème cardiovasculaire, supporte mal les sons aigües Complications orthopédiques : hypotonie + hyper laxité ligamentaire, scoliose	
Rôle de l'éducateur	Adaptation des lieux, des règles et des consignes parlez simplement Cadre de référence (tolérance ?) Se confier à la mémoire du corps	

TROUBLES DU COMPORTEMENTS ET MALADIES MENTALES	
Définition	<p>Modification importante de l'appréhension de la réalité. Troubles du fonctionnement intellectuel Troubles de la vie émotionnelle et affective. Troubles du comportement social, caractère non permanent</p>
Origine	<p>Choc émotionnel, inconnue...</p>
Les complications	<p>Périodes de crises Communication Attention</p>
Rôle de l'éducateur :	<p>Sécuriser les lieux, les règles et les consignes Etre calme et patient Rester à l'écoute, laisser la personne s'exprimer jusqu'au bout Ne pas tout arrêter suite à une période de crise, appuyer sur l'investissement à long terme, d'un bout à l'autre d'un projet, d'une année sportive</p>
AUTISME	
Définition	<p>Trouble profond dans le développement de l'enfant : le développement de relations sociales, du langage et de l'imagination sont perturbés. Cette déficience touche 1 à 5 personnes/1000 et 1-3 associe un handicap intellectuel.</p>
Origine :	<p>L'origine et les causes de l'autisme sont encore inconnues, la question de l'hérédité est toujours en suspens et on ne sait pas soignée cette déficience.</p>
Les complications	<p>Troubles du développement affectant les possibilités de communication (difficultés à s'exprimer intelligiblement, utilisation d'un langage atypique) et de socialisation. Les personnes atteintes d'autisme souffrent de nombreux troubles qui entravent leur autonomie sociale : comportements déviants, troubles cognitifs, affectifs et moteurs, résistance aux changements. Peu d'imaginaire, accroché aux habitudes, comportements stéréotypés, activités ritualisées et répétitives Les difficultés motrices les plus souvent rencontrées : manque de tonus et de force musculaire, sens limité de l'équilibre, mauvaise condition générale, coordination oculo-manuelle déficiente, maladresse dans le franchissement d'obstacle, possibilités restreintes dans le domaine de la motricité fine, manque de curiosité et de persévérance qui limite leurs comportements exploratoires, difficulté à s'orienter dans l'espace et dans le temps, comportement situe entre les 2 extrêmes : l'apathie et l'hyperactivité</p>
Rôle de l'éducateur :	<p>Mettre en place des adaptations particulières concernant les moyens de communications, la place de l'interlocuteur, le choix du groupe, de l'activité et du cadre de pratique.</p>








SYNDROME DE L'X FRAGILE

Définition	<p>Le syndrome de l'X fragile est la cause la plus fréquente de retard mental héréditaire. C'est la deuxième cause de retard mental (de léger à sévère) après la trisomie 21.</p> <p>La fragilité du chromosome X est un caractère héréditaire transmissible de génération en génération.</p> <p>Les filles et les femmes qui expriment la maladie sont moins atteintes. Elles seront rarement dépistées si elles n'ont pas un frère ou un cousin atteint.</p>
Origine :	<p>Cette maladie génétique atteint plus de 15 000 personnes en France. Leurs troubles font évoquer très souvent des causes sociales.</p>
Les complications	<p>Les anomalies physiques sont variables et inconstantes et peuvent n'apparaître qu'à la puberté (50 %) : Hypotonie, problèmes ORL, Hyper laxité des articulations</p> <p>retard d'apparition du langage, trouble de l'articulation</p> <p>Les troubles du comportement, hyperactivité, impulsivité, troubles de l'attention</p> <p>Résistance aux changements, Agressivité, Automutilation, stéréotypie et bizarreries.</p> <p>Parfois tous ces symptômes sont présents et constituent des syndromes autistiques de divers degrés (5 à 7 % des autistes ont un X fragile). 30 à 40 % des garçons atteints du syndrome de l'X Fragile ont un syndrome autistique.</p> <p>Les filles et les femmes qui expriment la maladie sont moins atteintes. Elles peuvent avoir certains troubles : difficultés scolaires, troubles de la mémoire, tendance dépressive, caractère changeant, difficultés relationnelles.</p>
Rôle de l'éducateur :	<p>des aides éducatives</p> <p>des stimulations, des soutiens</p> <p>orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, kinésithérapie.</p> <p>Ils peuvent s'adapter dans des classes à petits effectifs avec un projet d'éducation individualisé.</p> <p>Leurs bonnes facultés visuelles sont à utiliser et à développer pour les apprentissages.</p> <p>L'accompagnement doit être poursuivi jusqu'à l'insertion professionnelle et tout au long de leur vie.</p>



Les différentes familles de déficiences

Intitulé	Logo	Définition
Déficiência motrice		Difficulté pour se déplacer, prendre, conserver ou changer de position, pour tenir ou manipuler...
Déficiência visuelle		Personnes aveugles ou malvoyantes
Déficiência auditive		Classé par degré de perte auditive
Déficiência intellectuelle		Limitation et lenteur des fonctions mentales sur le plan des connaissances et de la cognition; difficulté à acquérir et mettre en œuvre des connaissances, à comprendre...
Déficiência psychique		Malaise qui peut se traduire, parfois, par des comportements déroutant, car éloigné des conduites convenues et habituelles

Notions à prendre en compte

- Chaque personne a une capacité qui lui est propre
- Les personnes en situation de handicap n'ont pas de déficience de sentiment
- L'objectif non atteint n'est pas forcément synonyme de non réussite
- l'attention est peu soutenue ;
- la sélection des informations n'est pas toujours pertinente ;
- la perception de son corps, de l'environnement est parcellaire ;
- la relation aux autres est particulière ;
- la mémoire est souvent défaillante ;
- le contrôle des mouvements est difficile ;
- l'initiative, l'imagination, la prise de décision sont faibles.





Le Tennis de Table en Pays de la Loire

- **1 champion du monde SA, environ 10eme français FFTT : Pascal Perréra (Poitou Charentes)**
- 2 équipes nationale (M/F) - 300 sportifs sur la région
- Pratique en majorité en Vendée et en Maine et Loire
- AAEC pont de cé, ACSC espace centre mauges (handinat), AASA, ESSHA, CDSA 49.
- TTRV, club tennis de table fontenaisien, CDSA 85
- ASHLM, ASAC, CDSA 72
- Quelques pratiques ,CDSA 44
- ASPTT Laval, CDSA 53
- **Pour s'affilier:** il faut indiquer sur les statuts « l'accueil de personnes en situation de handicap »- payer la cotisations de 75€- puis la région rembourse la double licence au sportif.

La Formation

AQSA Attestation de qualification au sport adapté:

- un diplôme fédéral destiné à des professionnels ou professionnels en cours de formation aux métiers du sport, souhaitant ouvrir leur pratique au public handicapé mental (personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques).
- des personnes titulaires d'un Brevet d'État d'Éducateur Sportif d'une discipline sportive leur permettant d'intervenir auprès de tous les publics, ou d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport. Les personnes intervenant sans qualification reconnue par l'Etat (bénévoles, dirigeants...) peuvent suivre la formation, mais il ne peut leur être délivré cette qualification fédérale.
- Elle se compose de trois modules: 1 (connaissances théorique) 3 jrs, 2 (intervention pédagogique) 3jrs, 3 (stage pédagogique en situation) 20h.
- Le module 1 et certains modules 2 vous sont proposés par la ligue des Pays de la Loire.





Ligue de Sport Adapte des Pays de la Loire
Maison des Sports
44 rue Romain Rolland
Bat C
44100 Nantes
Sportadaptead.paysdelaloire@gmail.com
06 13 90 34 56

Comité Départemental de Sport Adapté 44
Maison des sports
sportadapte.44@laposte.net
09 53 49 74 46/06 51 05 26 28
<http://sportadapte44.org/>

Comité Départemental Sport Adapté du Maine et Loire
Maison Départementale des Sports
7, rue Pierre de Coubertin
49136 Les Ponts de Cé cedex
[cgsportadapte49@orange.fr](mailto:cdsportadapte49@orange.fr)
02.41.79.49.81 / 07.86.41.49.86
www.sportadapte49.fr

Comité Départemental Sport Adapté de la Sarthe
Maison des sports
29 bd Saint Michel
72 000 Le Mans
cgsa72@gmail.com
02 52 19 21 36/ 06 47 58 81 67
<http://www.cgsa72.fr/>

Comité Départemental du Sport Adapté de la Mayenne
Maison des Sports
109 avenue Pierre de Coubertin
53000 Laval
cgsa53@gmail.com
02.53.22.75.10
www.cgsa53.fr

Comité Départemental de Sport Adapté de la Vendée
Maison des Sports
202, Boulevard Aristide Briand
BP 167
85004 LA ROCHE SUR YON Cedex
ffsa85cd@wanadoo.fr
02 51 44 27 55/ 06 85 88 63 85